

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Акушерство	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,7
Анализ и защита данных	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Анатомия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Безопасность жизнедеятельности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5

Биология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Биоорганическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биоэтика	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Гигиена	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Гинекология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Гистология, эмбриология, цитология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Госпитальная терапия, эндокринология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Госпитальная хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Дерматовенерология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Детская хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Доказательная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иммунология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Иностранный язык	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Инфекционные болезни	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Информационные технологии	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
История медицины	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История России	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Клиническая лабораторная диагностика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7

Клиническая фармакология	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Клинические аспекты биохимии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Конфликтология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Латинский язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Лучевая диагностика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Медицинская информатика	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	3,9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Медицинские информационные системы	4,4	4,2	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,9	4,6
Методы исследования физиологических функций	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,2	4,5
Микробиология, вирусология	4,5	4,3	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,2	4,4	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5
Микроскопические основы анализаторов	4,5	4,35	4,6	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1	4, 5	4,2	4,66	4,1	4,0	4,4	4,2	4,6	4,7	4,2	4,4	4,4	4,4
Неврология	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Нормальная физиология	4,5	4,33	4,1	4,2	4,1	4,4	4,2	4,5	4,4	4, 5	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3
Общая хирургия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,6	4,5	4,2	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,4	4,8	4,6	4,5	4,6
Онкология, лучевая терапия	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	3,9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Организационные аспекты деятельности участкового врача	4,5	4,5	4,4	4,4	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5

Основы военной подготовки	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы клинической генетики	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы медицинской генетики	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Основы неотложной помощи (АиГ)	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы неотложной помощи (АРиТ)	4,6	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,1	4,7	4,3	4,3	4,7	4,5
Основы российской государственности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Оториноларингология	4,5	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,1	4,9	4,5	4,3	4,6	4,7
Офтальмология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Патофизиология, клиническая патофизиология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Педиатрия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Первая доврачебная помощь	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Поликлиническая терапия	4,5	4,3	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Правоведение	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	4,0	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,6
Проектная деятельность	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5
Пропедевтика внутренних болезней	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,3
Психиатрия, медицинская психология	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,5
Психология и педагогика	4,4	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4
Сестринское дело в терапии	4,6	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,3	4,8	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5

[illegible]

НИР студентов	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Основы здоровьесбережения	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	4,8	4,4	4,7	4,7	4,8
Помощник врача	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,9	4,3	4,5	4,9	4,7
Помощник младшего медицинского персонала	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Помощник палатной медицинской сестры	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,8
Помощник палатной медицинской сестры (терапия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной медицинской сестры (хирургия)	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,9	4,3	4,5	4,9	4,7
Помощник процедурной медицинской сестры	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (терапия)	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,8	4,4	4,8	4,6	4,8
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (хирургия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.01 Лечебное дело

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Лечебное дело
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80
Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	64
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	54,4
Учебную литературу на иностранном языке, %	53,9
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	80,3
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	62,0
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	97,9
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,7
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,5
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	32,0
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,7

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программам подготовки обучающихся 31.05.01 Лечебное дело

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,8
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,7
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	3,9
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	3,9
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,8
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,9
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	3,9
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	3,9
9	Средний балл по образовательной программе	4,3

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 31.05.02 Педиатрия в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Акушерство и гинекология	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,65	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6
Акушерство и гинекология, перинатология	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Анатомия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4

Безопасность жизнедеятельности	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Биология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Биоорганическая химия	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Биохимия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Биоэтика	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Врожденные и наследственные болезни у детей	4,6	4,63	4,3	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,5	4,4	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4
Гигиена	4,7	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Гигиенические основы формирования здоровья детей	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,3	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,5	4,33	4,2	4,5	4,7	4,2	4,3
Гистология, эмбриология, цитология	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,4	4,0
Госпитальная педиатрия	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,8	4,2	4,1
Госпитальная терапия	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4
Госпитальная хирургия	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
Дерматовенерология	4,6	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,63	4,6	4,8	5,0	4,4	4,8	4,8	4,8	4,4	4,5	4,7	4,7
Детская хирургия	4,5	4,4	4,5	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Доказательная медицина	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,4	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,1	4,5	4,2	4,8	4,7	4,2	4,2
Иммунология	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Иностранный язык	4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,3
Инфекционные болезни	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5
Инфекционные болезни у детей	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,5	4,3	4,1	4,4
Информационные технологии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4

История	4,6	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,0
История медицины	4,5	4,4	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,2	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,4
История России	4,7	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Клиническая иммунология	4,1	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3,9	4,33	4,2	4,8	4,4	4,2	4,0
Клиническая фармакология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4
Клинические аспекты биохимии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Латинский язык	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3,9	4,33	4,2	4,4	4,0	4,2	4,2
Лучевая диагностика	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Макроскопические основы анализаторов	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Медицинская информатика	4,1	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4
Медицинская реабилитация	4,2	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,6	4,4	4,4	4,4
Методы исследования физиологических функций	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Микробиология, вирусология	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Микроскопические основы анализаторов	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Неврология	4,3	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,6
Неонатология	4,5	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,1	4,4
Нормальная физиология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Общая хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,5	4,7	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,5	4,7

Онкология, лучевая терапия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,4	4,3	4,3	4,6
Организация работы участкового врача - педиатра	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,9	4,8	4,6	4,5
Основы ведения амбулаторно-поликлинической документации	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Основы военной подготовки	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,5
Основы клинической генетики	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,0	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	3,9	4,33	4,2	4,3	3,8	4,2	4,0
Основы медицинской генетики	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,3	4,1
Основы неотложной помощи	4,4	4,3	4,5	4,3	4,1	4,3	4,3	4,34	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,8	4,5	4,5	4,3
Основы российской государственности	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,5	4,4
Основы трансплантологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,4
Основы формирования здоровья детей	4,5	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Оториноларингология	4,4	4,8	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,1	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5
Офтальмология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,3	4,5
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	4,55	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Патофизиология, клиническая патофизиология	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Поликлиническая и неотложная педиатрия	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
Правоведение	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
Проектная деятельность	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5
Пропедевтика внутренних болезней	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4

Пропедевтика детских болезней	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4
Психиатрия, медицинская психология	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Психология и педагогика (педагогика)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,3
Психология и педагогика (психология)	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4
Сестринское дело в педиатрии	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,2	4,5	4,5
Сестринское дело в педиатрии (педиатрия)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,4
Стоматология	4,4	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Судебная медицина	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,8	4,5	4,8	4,7	4,4
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Травматология, ортопедия	4,0	4,6	4,1	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,33	4,2	4,8	4,1	4,2	4,2
Урология	4,3	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Уход за больными детьми (детская хирургия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,5	4,8	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5
Уход за больными детьми (педиатрия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,5	4,8	4,4	4,6	4,8	4,7
Факультетская педиатрия, эндокринология	4,5	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,4	4,4
Факультетская терапия, профессиональные болезни	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,63	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Факультетская хирургия	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,6	4,5	4,4	4,8	4,7	4,7	4,6	4,4
Фармакология	4,3	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,1	4,4	4,2

Физика, математика	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,5	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,5	4,3
Физическая культура и спорт	4,2	4,3	4,5	4,5	4,2	4,3	4,5	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2	4,7	4,2	4,4	4,4
Философия	4,4	4,2	4,3	4,5	4,2	4,33	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3	4,1	4,1	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2
Фтизиатрия	4,1	4,4	4,4	4,5	4,2	4,4	4,4	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,3	4,33	4,2	4,8	4,0	4,4	4,3
Химия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,7	4,2	4,2	4,4
Экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,2
Экспериментальная хирургия	4,5	4,4	4,5	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,9	4,2	4,2	4,6
Эпидемиология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,3
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
НИР студентов	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,4	4,7	4,4	4,3	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6
Общий уход за больными взрослыми и детьми (педиатрия)	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,6
Общий уход за больными взрослыми и детьми (хирургия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Общий уход за больными детьми	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник врача детской поликлиники	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник младшего медицинского персонала	4,6	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной медицинской сестры	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,7
Помощник процедурной медицинской сестры	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.02 Педиатрия

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Педиатрия
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80,3
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	68,3
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	55,9
Учебную литературу на иностранном языке, %	57,8
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	81,8
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,2
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	97,4
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,2
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	7,8
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности? Например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	39,5
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	85,8

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.02 Педиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе специалитета представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки и обучающи хся	1.Наскольк о Вы удовлетворе ны уровнем актуальност и теоретическ их знаний выпускнико в университе та? .	2. Насколько Вы удовлетворе ны уровнем практическо й подготовки выпускников университет а?	3.Наскольк о Вы удовлетворе ны способност ью выпускнико в университе та к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворен ы коммуникати вными качествами выпускников университета ?	5.Насколько Вы удовлетворен ы дисциплиной и исполнительн остью выпускников университета ?	6.Насколько Вы удовлетворен ы способностью выпускников университета к самообразован ию? Самообразова ние и саморазвитие.	7. Насколько Вы удовлетворен ы способност ью выпускников университета применять правовые основыв профессиона льной деятельности ?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительны ми знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образователь ной программе
Педиатрия	4,5	4,5	4,5	4,0	4,4	4,3	4,1	4,6	4,4

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,5	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5	4,3	4,5	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Акушерство, гинекология	4,4	4,3	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Анатомия человека, топографическая анатомия	4,4	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,4	4,5	4,4
Безопасность жизнедеятельности	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,5	4,4

Биологическая химия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4
Биология, экология	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Военная гигиена	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Гигиена детей и подростков	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Гигиена питания	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Гигиена труда	4,6	4,63	4,3	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,5	4,4	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4
Гистология, эмбриология, цитология	4,7	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Дерматовенерология	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,3	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,5	4,33	4,2	4,5	4,7	4,2	4,3
Иностранный язык	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,4	4,0
Инфекционные болезни, паразитология	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,8	4,2	4,1
Информатика, медицинская информатика и статистика	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4
История	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
История медицины	4,6	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,63	4,6	4,8	5,0	4,4	4,8	4,8	4,8	4,4	4,5	4,7	4,7
История России	4,5	4,4	4,5	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Клиническая лабораторная диагностика	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,4	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,1	4,5	4,2	4,8	4,7	4,2	4,2
Коммунальная гигиена	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Культурология	4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,3
Латинский язык	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5

Лечебная физкультура, врачебный контроль	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,5	4,3	4,1	4,4
Лучевая диагностика (Радиология)	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Медицинская физика	4,6	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,0
Микробиология, вирусология, иммунология	4,5	4,4	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,2	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,4
Неврология	4,7	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Неотложная помощь	4,1	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3,9	4,33	4,2	4,8	4,4	4,2	4,0
Нормальная физиология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4
Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Общая химия, биоорганическая химия	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3,9	4,33	4,2	4,4	4,0	4,2	4,2
Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,1	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4
Онкология, лучевая терапия	4,2	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,6	4,4	4,4	4,4
Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Организация и проведение социально-гигиенических исследований	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Основы военной подготовки	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Основы клинической генетики	4,3	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,6

Основы менеджмента	4,5	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,1	4,4
Основы российской государственности	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Оториноларингология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,5	4,7	4,4
Офтальмология	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5
Патологическая анатомия, секционный курс	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,5	4,7
Патологическая физиология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,4	4,3	4,3	4,6
Педиатрия	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,9	4,8	4,6	4,5
Правоведение, защита прав потребителей	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Правовые основы деятельности врача	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,5
Пропедевтика внутренних болезней	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,0	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	3,9	4,33	4,2	4,3	3,8	4,2	4,0
Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,3	4,1
Психиатрия, наркология	4,4	4,3	4,5	4,3	4,1	4,3	4,3	4,34	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,8	4,5	4,5	4,3
Психология и педагогика (педагогика)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,5	4,4
Психология и педагогика (психология)	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,4
Психология, педагогика	4,5	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Радиационная гигиена	4,4	4,8	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,1	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5
Реаниматология, интенсивная терапия	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,3	4,5
Стоматология	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	4,55	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Судебная медицина	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3

Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5
Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4
Травматология, ортопедия, военно- полевая хирургия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4
Уход за больными (терапия)	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Уход за больными (хирургия)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,3
Фармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4
Физика, математика	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,2	4,5	4,5
Физколлоидная химия. Химия биогенных элементов	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,4
Философия	4,4	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Фтизиопульмонология	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,8	4,5	4,8	4,7	4,4
Хирургические болезни	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Экономика	4,0	4,6	4,1	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,33	4,2	4,8	4,1	4,2	4,2
Экономика здравоохранения	4,3	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Эпидемиология, военная эпидемиология	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,5	4,8	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5

Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Лабораторные исследования (измерения) факторов окружающей среды	4,5	4,5	4, 6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,4	4,7	4,4	4,3	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6
НИР студентов	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,6
Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5

Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача-эпидемиолога медицинской организации	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник лаборанта клинических и санитарно-гигиенических лабораторий лечебно-профилактического учреждения (Гигиена)	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник лаборанта клинических и санитарно-гигиенических лабораторий лечебно-профилактического учреждения (КЛД)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,6

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Производственная практика	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7
Уход за больными терапевтического профиля	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Уход за больными хирургического профиля	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по подготовке обучающихся по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Медико- профилактическое дело
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	78,9
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	67,7
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	55,7
Учебную литературу на иностранном языке, %	56,7
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	77,8
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,2
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	92,4
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	36,8
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	6,4
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	27,1
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	76,5

**Результаты анкетирования работодателей по программе подготовки обучающихся 32.05.01
Медико-профилактическое дело в 2025 году**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,8
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,8
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,8
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,4
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	5,0
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,6
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,5
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,4
9	Средний балл по образовательной программе	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 31.05.03 Стоматология в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,7
Акушерство	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,65	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6
Безопасность жизнедеятельности	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Биологическая химия - биохимия полости рта	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Биология	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4

Биология полости рта	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Биоорганическая химия, химия стоматологических материалов	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Внутренние болезни. Клиническая фармакология	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Гигиена	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Дерматовенерология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Детская стоматология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Иммунология - клиническая иммунология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иностранный язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Инфекционные болезни	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Информационные технологии	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
История	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История медицины	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
История России	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Латинский язык	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,4	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,2
Лучевая диагностика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Медицинская информатика	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Медицинская реабилитация	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Медицинская физика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Методы исследования в стоматологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Морфология заболевания органов ротовой полости	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Неврология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Неотложная помощь	4,4	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,4	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,4	4,5	4,2	4,4
Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	4,3	4,5	4,2	4,3	4,4	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Общая хирургия. Хирургические болезни	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,5	4,3	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Обязательная часть																						
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,4	4,7	4,1	4,5	4,2	4,5	4,3	4,4	4,8	4,3	4,5
Ортопедическая стоматология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,6	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,7	4,3	4,5
Основы военной подготовки	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Основы российской государственности	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,4	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Оториноларингология	4,5	4,5	4,5	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5
Офтальмология	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Патофизиология - патофизиология головы и шеи	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

[illegible]

Эпидемиология	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Обязательная часть	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача стоматолога (детского)	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник врача стоматолога (терапевта)	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник врача стоматолога (хирурга)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник гигиениста стоматологического	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,6
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Производственная практика	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.03
Стоматология**

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Стоматология
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	79,5
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	67,3
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	65,1
Учебную литературу на иностранном языке, %	57,6
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	80,4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	60,3
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	94,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	38,7
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	6,8
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности? Например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	34,5
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.03 Стоматология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,7
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,9
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,5
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,6
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,6
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,7
9	Средний балл по образовательной программе	4,9

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,7
Аналитическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Безопасность жизнедеятельности. Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Бережливые технологии в фармации	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биологическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5

Биология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Биостатистика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,4
Биотехнология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофизика	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биоэтика	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Ботаника	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Введение в специальность	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иностранный язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информатика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Информационное сопровождение жизненного цикла лекарственных средств	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Информационные технологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Информационные технологии в фармации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
История	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История медицины и фармации	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
История России	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
История фармации	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Коммуникативные основы фармацевтической деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4

Культурология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Латинский язык	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,3
Математика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,5
Медицинская биофизика	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Медицинское и фармацевтическое товароведение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,5	4,4
Микробиология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Неотложная помощь	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Общая гигиена	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Общая и неорганическая химия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общая фармацевтическая технология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	3,9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Общественный проект "Обучение служением"	4,4	4,2	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,9	4,6
Органическая химия	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,2	4,5
Основы военной подготовки	4,5	4,3	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,2	4,4	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5
Основы коммуникации	4,5	4,35	4,6	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1	4, 5	4,2	4,66	4,1	4,0	4,4	4,2	4,6	4,7	4,2	4,4	4,4	4,4
Основы обработки экспериментальных данных	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Основы психологии	4,5	4,33	4,1	4,2	4,1	4,4	4,2	4,5	4,4	4, 5	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы российской государственности	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы экономической и правовой грамотности	4,6	4,5	4,2	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,4	4,8	4,6	4,5	4,6

Патология	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	3,9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Первая доврачебная помощь	4,5	4,5	4,4	4,4	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5
Правоведение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Промышленная фармацевтическая технология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология и педагогика	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Регистрация лекарственных препаратов, медицинских изделий, косметических средств и БАД	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Системы искусственного интеллекта	4,6	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,1	4,7	4,3	4,3	4,7	4,5
Современные методы фармацевтического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности	4,5	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,1	4,9	4,5	4,3	4,6	4,7
Термодинамика химического равновесия различных систем	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Токсикологическая химия	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Управление и экономика фармации	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Фармакогнозия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармакология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Фармаконадзор и пострегистрационные исследования лекарственных препаратов	4,5	4,3	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6

Фармацевтическая ботаника	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,85	4,34	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6
Фармацевтическая химия	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5
Фармацевтическая экология	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,3
Фармацевтический менеджмент	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,5
Фармацевтическое консультирование и информирование	4,4	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,3	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,4	4,1	4,5	4,4	4,2	4,5	4,4
Физика	4,6	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физика, математика	4,5	4,5	4,8	4,6	4,5	4,5	4,7	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5	4,7	4,3	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физиология с основами анатомии	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Физическая и коллоидная химия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,4	4,7
Физическая и колоидная химия	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Философия	4,4	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Химия общая и неорганическая	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,8	4,8	4,5	4,7	4,5	4,7
Частная анатомия систем и органов	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,5	4,8	4,4	4,8	4,8	4,8
Экономическая теория	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5
Юридические основы деятельности провизора	4,6	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,38	4,42	4,6	4,35	4,4	4,6	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,5	4,6	4,7
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Практика по контролю качества лекарственных средств	4,6	4,6	4,4	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,45	4,7	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7
Практика по общей фармацевтической технологии	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	4,5	4,4	4,7	4,7	4,6
Практика по оказанию первой помощи	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5

Практика по промышленной фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4	4,5	4,7	4,5
Практика по Треку 1/ Практика по Треку 2	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4	4,8	4,4	4,8	4,5	4,7	4,5	4,7
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,6	4,4	4,6	4,8	4,5
Практика по фармакогнозии	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Практика по фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,5	4,4	4,7
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,8	4,7
Проектная практика по общей фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,8	4,4	4,8	4,6	4,6
Проектная практика по управлению и экономике фармации	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Проектная практика по фармакогнозии	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Фармацевтическая пропедевтическая практика	4,6	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация

Программа подготовки обучающихся/	Фармация
Вопросы	
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	79,1
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	67,2
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	54,34
Учебную литературу на иностранном языке, %	61,2
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	77,6
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,5
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	97,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	36,3
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	5,7
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например,	
дополнить преподавательскую деятельность научной, %	23,6
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	73,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,7
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,6
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,4
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,3
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,2
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,3
9	Средний балл по образовательной программе	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки обучающихся 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,6	4,3	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6
Анатомия человека	4,4	4,1	4,6	4,1	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,5	4,3	4,3	4,2	4,5	4,4
Антропология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,5	4,6	4,6	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4
Безопасность жизнедеятельности	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,4	4,4	4,6	4,3	4,5	4,2	4,2	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Введение в специальность	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	4,7	4,5

Иностранный язык	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,4
История России	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Качественные и количественные методы психологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Культурология	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Логика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общая психология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Обязательная часть	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Основы военной подготовки	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы российской государственности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Психодиагностика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Русский язык и культура речи	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,5	4,5
Современные концепции естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,4	4,5	4,3	4,1	4,4
Философия	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Экономика	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Учебно-ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки обучающихся 37.05.01 Клиническая психология

Программа подготовки обучающихся/	Клиническая психология
Вопросы	
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	75,3
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	64,7
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	56,8
Учебную литературу на иностранном языке, %	73,3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	72,4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	73,5
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	89,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	34,3
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,7
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например,	
дополнить преподавательскую деятельность научной, %	25,1
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	78,6